



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

# **ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV CORELAT CU STRATEGIA DE DEZVOLTARE INTELIGENTĂ**

Universitatea “Dunărea de Jos” Galați, în parteneriat cu Universitatea “Danubius” din Galați, implementează proiectul “ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV CORELAT CU STRATEGIA DE DEZVOLTARE INTELIGENTĂ”, cod proiect 121659. Proiectul este cofinanțat din Fonduri Europene Structurale și de Investiții, prin Programul Operațional Capital Uman, cod



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



apel: POCU/320/6/21/Operațiune  
compozita OS. 6.7, 6.9, 6.10.



## **Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului**

Îmbunătățirea calității și eficienței și  
accesul la învățământ prin creșterea  
nivelului de competențe al personalului  
didactic in ceea ce privește conținutul  
educațional inovator și resursele de  
învățare moderne și flexibile și prin





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

diversificarea ofertelor educaționale corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Pe termen lung, acest proiect va genera următoarele efecte pozitive: creare de parteneriate cu agenții de ocupare a forțelor de muncă pentru monitorizarea constantă a calității serviciilor educaționale și pentru corelarea continuă a nivelului de pregătire a studenților și cursanților cu nevoile pieței muncii.



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



Prin diseminarea rezultatelor proiectului acestea pot fi folosite de către alte organizații ce nu au fost susținute în proiect ca și exemplu de participare și încredere în proiectele cu finanțare europeană și ca modele de bună practică pentru adaptarea organizațiilor la dinamica sectorială.

Generațiile viitoare de studenți și cursanți ai celor două universități vor continua să beneficieze de programele educaționale introduse în cadrul instituțiilor.

După finalizarea finanțării proiectului profesorii vor fi pregătiți să atragă tinerii în procesul educațional, să disemineze





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

cunoștințe aliniate la nevoile pieței muncii iar tinerii studenți și cursanți vor fi pregătiți pentru inserția pe piața muncii.

Prin multiplicarea și diseminarea rezultatelor activităților proiectului la nivel local și regional atât prin publicații cât și prin conferințe se va crea o mai buna accepțiune din partea elevilor și studenților către programele de formare profesională și a realizării planurilor de dezvoltare proprii.

Obiectivul general al proiectului este în concordanță cu obiectivul general pentru Programului Operațional Capital Uman



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



2014-2020, Axa prioritara 6 – Educație și competențe, Obiectivele Specifice:

**O.S.6.7.** - Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile;

**O.S.6.9.** - Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional





inovator și resursele de învățare moderne și flexibile;

**O.S.6.10.** - Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI prin introducerea a 7 oferte educaționale, 340 de studenți și cursanți instruiți și 50 de profesori formați profesional.

## Obiectivele specifice ale proiectului





OS1: Învățământ terțiar universitar și non-universitar ce asigură egalitate de șanse și pregătește absolvenți de bună calitate prin sprijin acordat pentru 340 de studenți și cursanți și introducerea a 7 oferte educaționale.

OS2: Modernizarea învățământului superior conform cererii pieței muncii și diversificarea ofertelor educaționale corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI prin introducerea a 7 oferte educaționale și sprijin acordat pentru 340 de studenți și cursanți.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

OS3: Pachete de sprijin pentru persoanele ce provin din grupuri vulnerabile în vederea încurajării participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar prin stimulente și consiliere pentru 68 de studenți și cursanți.

OS4: Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic formarea profesională a 50 de cadre didactice din învățământul terțiar universitar și non-universitar.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**Durata proiectului: 30 de luni**



**Rezultate așteptate**

**R2.1** aferent A2.1:

- 40 cursanți înregistrați în clasa virtuală;



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- cursuri accesate in comunitatea virtuală;
- 1 platforma Clasă virtuală pentru studii la distanță implementată;
- Rapoarte referitoare la gradul de participare din comunitatea virtuală, analiză a eficienței implementării clasei virtuale și rezultatele pilotării acesteia.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



## R 2.2 aferent A2.2:

- 68 de subvenții pentru membrii grupului țintă pe o perioadă de 9 luni în conformitate cu metodologiile realizate în cadrul activității 3.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



### R 3.1 aferent A3.1:

- 300 de studenți participanți la cursurile de formare;
- 1 curs Relații publice și negocieri – 2 grupe x 25 de cursanți;



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV

**Instrumente Structurale  
2014-2020**

- 1 curs Dezvoltare oameni – 2 grupe x 25 de cursanți;
- 1 curs Project management – 2 grupe x 25 de cursanți;
- 1 curs Inteligență emoțională – 2 grupe x 25 de cursanți;



## ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- 1 curs de motivare și atitudine – 2 grupe x 25 de cursanți;
- 1 curs Importanța dezvoltării mediul universitar-mediul afaceri pentru a crește angajabilitatea în rândul tinerilor – 2 grupe x 25 de cursanți;



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



- Conținut educațional multimedia pentru 6 cursuri;
- 1 Sala de curs complet utilate;
- 2 Săli de curs utilizate cu videoproiector și tablă inteligentă;





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- 1 sistem informatic traiect profesional implementat;
- 36 premii acordate constând în ochelari VR, 300 de sondaje; 300 examene susținute;
- 180 de cursanți certificați.



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



### R 3.2 aferent A3.2:

- 40 de studenți participanți la cursurile de formare;
- 1 un curs de Programare IT – 2 grupe x 20 de persoane – Total 40 de persoane;
- 1 Sală de curs complet utilată cu 14 laptopuri, 1 tablă inteligentă și un videoproiector;
- 6 premii acordate constând în ochelari VR;
- 40 examene susținute;
- 24 de cursanți certificați.

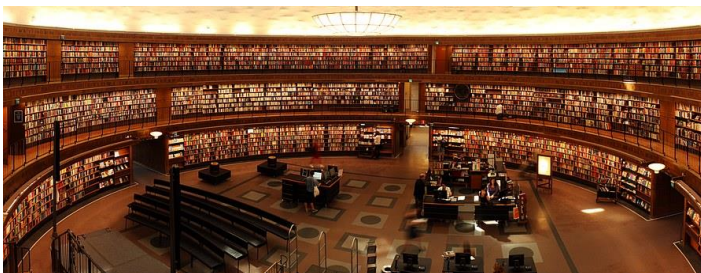




UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



## R 4.1 aferent A4.1:

- 50 de cadre didactice participante la cursurile de formare;
- 1 curs Creează un curs si inspiră-i pe tineri să se dezvolte - 2 grupe x 20 de cursanți personal didactic din învățământul universitar în cadrul Universității Dunărea De Jos – Total 40 de persoane;



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



- 1 curs Strategii didactice inovative –  
1 grupă x 10 cursanți personal  
didactic din învățământul non-  
universitar organizat în cadrul  
Universității Danubius – Total 10 de  
persoane;



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



- 9 premii acordate constând în tablete,
- 9 proiecte de curs premiate;
- 50 examene susținute;
- minim 45 de cursanți certificați.



**Cursurile realizate in cadrul proiectului:**





- ***Cursuri pentru studenți***

Relații publice și negocieri;

Dezvoltare oameni;

Project management

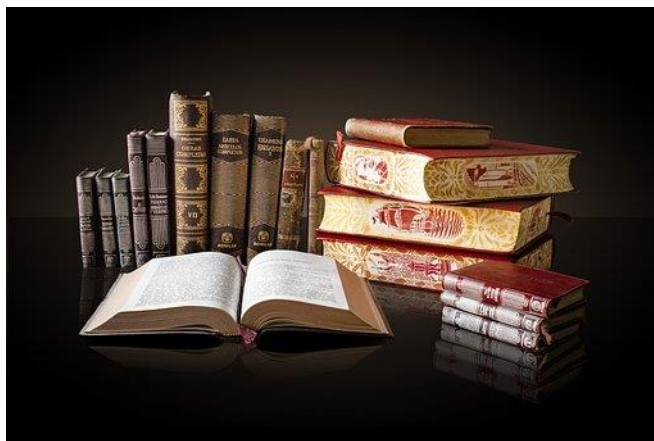




Curs de inteligență emoțională;

Curs de motivare și atitudine;

Importanța dezvoltării mediul universitar-  
mediul afaceri pentru a crește  
angajabilitatea în rândul tinerilor.



- ***Cursuri pentru cursanți***





## Programare IT

- ***Cursuri pentru personal didactic din învățământul universitar***

Creează un curs si inspiră-i pe tineri să se dezvolte

- ***Cursuri pentru personal didactic din învățământul non-universitar***

Strategii didactice inovative.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Contextul implementării proiectului

Numărul elevilor va scădea cu 40% în 2025, determinând necesitatea unor reforme pentru educație care să abordeze calitatea, eficiența, echitatea și relevanța.

Populația activă și numărul de studenți în scădere au implicații, imediate și pe termen lung, asupra capitalului uman din România și agendei macroeconomice pentru promovarea ocupării forței de muncă și a creșterii economice.

Capitalul uman este esențial pentru toate sectoarele de activitate, îndeosebi pentru sectoarele servicii și agricultura, care



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



utilizează cea mai mare parte a forței de muncă.



Potrivit datelor curente de la INS, din cei aproximativ 45% tineri români care trăiesc în mediul rural, numai 24% din numărul total de studenți provin din mediul rural.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Părăsirea timpurie a școlii este un fenomen cu precădere întâlnit în mediul rural din România: rata de abandon a fost de aproximativ 1,5 ori mai mare în unitățile de învățământ secundar, din mediul rural, decât în cele din mediul urban.

Pe măsura ce tinerii avansează în sistemul de învățământ, sub-reprezentarea celor din mediul rural se amplifică, având cea mai mare valoare în învățământul superior.

Programele existente de învățare pe tot parcursul vieții (IPV) sunt adesea greu accesibile, în condițiile unui număr redus



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

de centre de formare în mediul rural și în zonele dezavantajate, dar și data fiind reducerea ofertei de pregătire disponibilă pentru învățământul profesional și tehnic începând cu anul 2009.

Lipsa resurselor financiare, alături de gradul de redus de informare privind programele de IPV existente și oportunitățile pe piața muncii sunt cauze importante ale acestei stări de fapt.

Părăsirea timpurie a școlii și neparticiparea contribuie la nivelurile relativ scăzute înregistrate de România în învățământul obligatoriu.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



Pentru indivizii afectați, schimbările de viață, accesul la piața muncii și incluziunea sociala sunt cu un nivel ridicat de risc.

Proiectul propus va asigura creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile și diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic corelate cu nevoile





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

pieței muncii din sectoarele economice/  
domeniile identificate prin SNC și SNCDI.

Proiectul propus va asigura creșterea performanțelor învățământului terțiar universitar și non-universitar ce va constitui motorul creșterii economice, va contribui la creșterea productivității și va promova coeziunea socială, punând astfel fundamentele unei economii bazate pe cunoaștere.

Învățământul terțiar universitar și non-universitar va pregăti specialiști care pot să dezvolte o societate competitivă într-o economie globală.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Universitățile implicate în cadrul proiectului vor putea să catalizeze creativitatea și inovarea în întreaga societate din România și, în special, să susțină economia în dezvoltarea de produse și servicii.

Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor asumate de România în contextul Strategiei Europa 2020 cu direcții de acțiune și măsuri privind sistemul educațional, punând accent pe obiectivele legate de educație și formare, datorită influenței acestora asupra creșterii economice.



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Această influență se concretizează prin creșterea ocupării, a productivității, a participării, formării de competențe s.a.

Proiectul asigură complementaritate cu: POR: AP 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale prin care vor fi susținute investiții în reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea infrastructurii educaționale universitare (ex. dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, infrastructura destinată modernizării și internaționalizării centrelor universitare, investind în infrastructura de cercetare și inovare, noi tehnologii și suport TIC, consolidarea și modernizarea spațiilor de studiu); POC: AP1, acțiunea 1.1.1



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

finanțează investiții pentru crearea și dotarea de noi laboratoare, centre de cercetare sau modernizarea celor existente, atât pentru instituții publice CD/universități, cât și pentru firme cu activitate de cercetare.

De asemenea proiectul contribuie la atingerea obiectivelor următoarelor strategii:

- Strategia Guvernului României de Incluziune a Cetățenilor Români aparținând Minorității Romilor 2012-2020;



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei pentru perioada 2015-2020;
- Strategia Națională privind Incluziunea Socială a Persoanelor cu Dizabilități 2014-2020;
- Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020;
- Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020;
- Strategia Națională pentru Cercetare Dezvoltare Inovare 2014-2020;



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020;
- Strategia Națională pentru Învățare pe tot Parcursul Vieții.

Proiectul contribuie la atingerea obiectivului major POCU - dezvoltarea resurselor umane prin creșterea accesului la un sistem de educație și formare profesională de calitate, stimularea ocupării, cu precădere pentru tineri, reducerea sărăciei și a excluziunii sociale prin facilitarea accesului la servicii sociale și de sănătate. Aportul adus se regăsește în economia de resurse și eficientizarea



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

orientării acestora către domeniul măsurilor active de ocupare.



Contribuie la atingerea obiectivului tematic 10.ii.Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



special pentru grupurile defavorizate al  
Axei prioritare 6 - Educație și competențe.

Proiectul contribuie la îndeplinirea  
Indicatorilor de program:

- Indicatori de realizare:
  - 340 de Persoane (cursanti, studenti) din care 68: roma/din mediul rural) care beneficiaza de sprijin pentru participare la invatamantul tertiar, din care: 300 de Persoane (studenti) care beneficiaza de sprijin pentru participare la invatamantul tertiar, din care





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

60: Netraditionali, rural, Roma  
CES si 40 de persoane Persoane  
(cursanti) care beneficiaza de  
sprijin pentru participare la  
invatamantul tertiar, din care:  
invatamantul tertiar non-  
universitar organizat in cadrul  
institutiilor de invatamant  
superior acreditate, din care: 8  
Netraditionali, rural, Roma,CES;

- 7 Oferte educationale,din care:  
6 oferte pentru invatamantul  
universitar si 1 oferta pentru  
invatamantul tertiar non-  
universitar tehnic organizat in



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

cadrul institutiilor de  
invatamant superior acreditate;

- 50 Personal didactic care beneficiaza de programe de formare/ schimb de bune practici etc., din care: 40 de persoane din din invatamantul universitar si 10 de persoane din invatamantul non-universitar organizat in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate.



ÎNĂȚĂMĂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



- Indicatori de rezultat imediat:
  - 204 Persoane (cursanti, studenti) (din care:41 roma/ din mediul rural) certificate urmare a sprijinului acordat,din care:180 de Persoane (studenti) certificate urmare a



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

sprijinului acordat, din care:  
invatamantul universitar, din  
care: 36 netraditionali, rural,  
Roma, CES;

- 7 Oferte educationale validate/  
autorizate/ implementate, din  
care: 6 oferte in invatamantul  
universitar si 1 oferta in  
invatamantul non-universitar  
organizat in cadrul institutiilor  
de invatamant superior  
acreditate;
- 45 Personal didactic certificat  
urmare a sprijinului primit, din  
care : 36 de persoane din



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

invatamantul universitar; 9 persoane din invatamantul terțiar nonuniversitar tehnic organizat in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate.

NEVOIA IDENTIFICATA: In anul scolar 2014-2015, in invatamantul postliceal si de maistri au studiat 105,6 mii elevi, cu 2,9 mii mai mult decat in anul scolar precedent. Ponderea elevilor inscrisi in invatamantul postliceal si de maistri in totalul populatiei scolare a fost de numai 2,8%.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



Gradul de promovabilitate înreg în învățământul postliceal și de maistri a fost de 97,2%, valoarea cea mai ridicată fiind pentru elevii care au finalizat anul al III-lea de studii (99,5%).

Din totalul elevilor existenți la sfârșitul anului școlar în învățământul postliceal și de maistri, 2,8% au fost declarați repetenți.

Ponderea studenților /cursanților din învățământul superior pentru toate cele trei niveluri (ISCED 6, 7 și 8) în totalul populației școlare cuprinse în sistemul național de educație în anul universitar 2014-2015 a fost de 14,5%.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Studentii/ cursantii/ doctoranzii cuprinsi in invatamantul superior in toate nivelurile (ISCED 6, 7 si 8) s-au concentrat in regiunea Bucuresti-Ilfov (31,6%) urmata de regiunea Nord-Vest (16,7%).Cei mai putini studenti/cursanti/doctoranzi s-au regasit in regiunea Sud- Muntenia (4,5%).

La nivelul Judetului Galati in perioada 2007-2012 numarul de studenti a scazut cu 36,9% per total,respectiv cu 28,6% in invatamantul public si cu 56,8% in invatamantul privat.Scaderea nr de studenti s-a produs pe fondul reducerii natalitatii si, implicit a numarului de absolventi, a ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat, precum si a



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

concurenței manifestate de marile centre universitare (București, Iași, etc.).

**SOLUȚIA ADOPTATĂ.** Soluția propusă prin proiect rezolvă principalele probleme identificate la nivelul educațional terțiar non-universitar și universitar, prin: activități inovative pentru creșterea participării la învățământul terțiar non-universitar tehnic, în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația romă, cei din mediul rural și cursanții/studentii netraditionali; diversificarea ofertelor educaționale în învățământul universitar și non-universitar corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/domeniile



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

identificate prin SNC si SNCD;  
imbunatatirea nivelului de competente al  
personalului didactic din invatamantul  
tertiar universitar si non universitar in  
cea ce priveste continutul educational  
inovator si resursele de invatare moderne  
si flexibile.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiectul contribuie la atingerea obiectivelor temei inovarii sociale prin valorificarea oportunitatilor locale in identificarea solutiilor propuse, activitati si initiative care vizeaza promovarea egalitatii de sanse, nediscriminarea.

Inovarea sociala consta in dezvoltarea unor modele de abordare prin care pot fi mai bine abordate provocarile sociale ale membrilor grupului tinta dar si ale comunitatilor din care provin, cu participarea actorilor publici si privati, inclusiv a societatii civile.



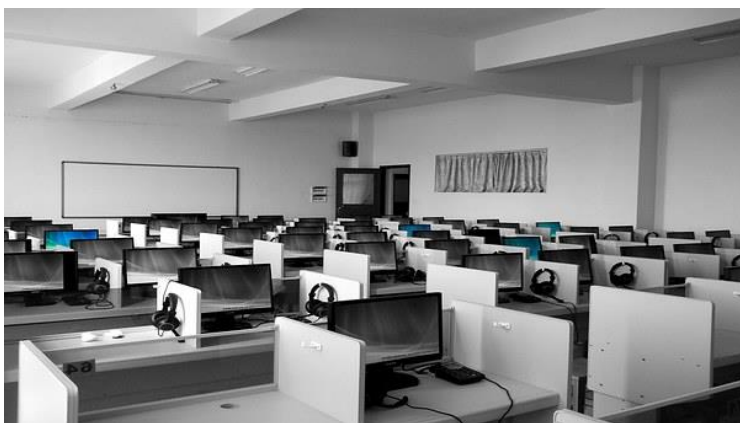
ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



## Activități principale

*A2. Creșterea participării la învățământul universitar și non-universitar în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile*

### **A2.1 Constituirea unei clase virtuale de studii la distanță**





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

În cadrul acestei subactivități, experții implicați vor realiza o analiză asupra gradului de participare în special a celor care provin din grupuri vulnerabile. Pe baza acestei analize se va realiza o metodologie de implementare a unui program de studiu la distanță prin intermediul claselor virtuale în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



Metodologia va specifica în clar condițiile de accesare a clasei virtuale create, modalitatea de diseminare a informațiilor, modalitatea de acces a materialelor și modalitățile de monitorizare a participării la comunitatea nou creată. Prin implementarea unei clase virtuale de studii la distanță vom asigura



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

implementarea unor programe de studiu la distanță pentru persoanele ce provin din grupuri vulnerabile în vederea încurajării participării la programele de educație.



De asemenea în cadrul aceste activități se vor organiza seminarii de orientare și consiliere în special pentru cursanții aparținând grupurilor vulnerabile.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



Platforma de clasă virtuală pentru studiu la distanță va asigura următoarele:

- va permite tutorelui să planifice și să desfășoare sesiuni de instruire on line la care participanții se conectează simultan -
- Platforma va permite tutorelui să controleze și să dirijeze sesiunea de instruire on line.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



- va permite planificarea modulelor de curs si a programelor de instruire.
- va asigura un calendar care actualizează în mod automat programul cursurilor cu evenimentele la care este înscris cursantul.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- va permite desfășurarea a 3 sau mai multe sesiuni on-line simultane și independent una de alta, cu instructori, cursanți și conținut de instruire diferit.



- va permite instructorului să monitorizeze în timp real activitatea desfășurată de cursanți și starea acestora: starea conectat/ne-conectat la sesiunea de



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

instruire; activitatea pe care o desfășoară, prin vizualizarea conținutului ecranului cursantului; gestionarea accesului cursanților la alte resurse din cadrul platformei decât cele furnizate în modulul de instruire online prin selectarea/deselectarea opțiunii respective.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- va permite organizarea de sesiuni on-line de evaluare cu aceleași funcționalități ca și sesiunile de învățare și calcularea automata a rezultatelor obținute la teste în funcție de opțiunile instructorului.



La finalizarea primului ciclu al primului an de utilizare a comunității virtuale, experții

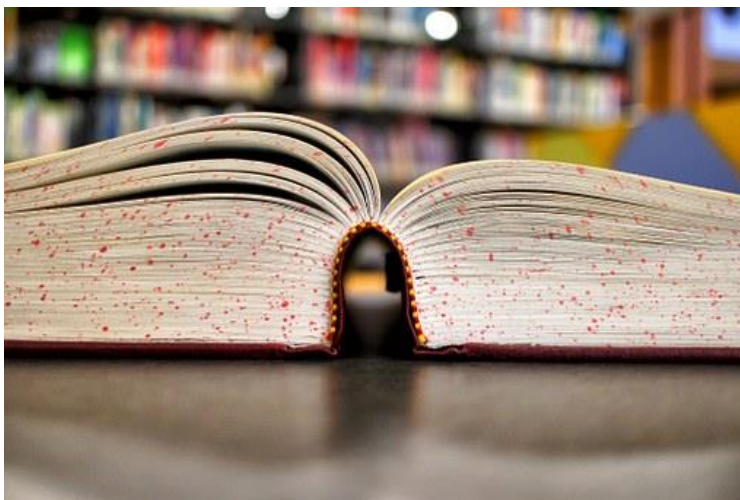


ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



implicați în această activitate vor realiza o analiză a eficienței implementării comunității virtuale și rezultatele pilotării acesteia.

## ***A2.2 Sprijin financiar***





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Solicitantul și Partenerul vor acorda stimulente în suma forfetară lunară, în valoare de 110 lei/lună, pe parcursul participării cursanților înmatriculați în primul an în programul de studii în cadrul învățământului terțiar non-universitar și studenților înmatriculați în ultimul an în programele de studii în cadrul învățământului universitar, organizat în colegiul universitar și în universitate, nou dezvoltate și pilotate în cadrul activității A3. Atât studenții cât și cursanții (68 de persoane) care vor primi stimulentele fac parte din grupurile defavorizate.



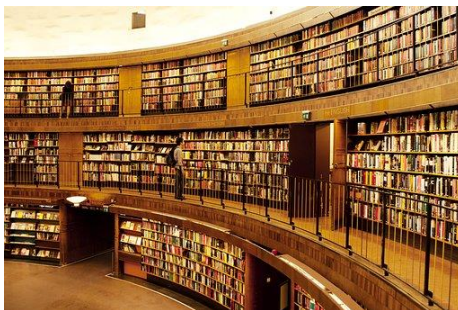
ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



Suma forfetară lunară se va acorda cursanților netradiționali, defavorizați, inclusiv proveniți din mediul rural, acordarea lunară a acesteia fiind condiționată de participarea la programe de studii terțiare universitare și non-universitare, precum și de frecventarea unor programe de consiliere profesională.



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



Sprejiniul financiar va fi acordat în conformitate cu metodologia de acordare a stimulentului realizată de experții Solicitantului și Partenerului în cadrul activității A3.

### **A3. Diversificarea ofertelor educaționale corelate cu nevoile pieței muncii din**



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**sectoarele economice/ domeniile  
identificate prin SNC și SNCDI**

***A3.1 Dezvoltarea și pilotarea furnizării de  
cursuri cu o componentă aplicativă  
adresate studenților din ciclul de studii de  
licență/master***



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

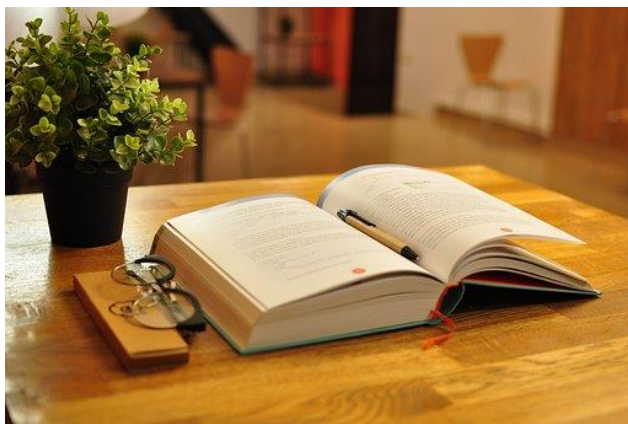
Va fi realizată o analiză a pieței muncii, a nevoilor angajatorilor. De asemenea va fi realizat un protocol de colaborare între Universitate și AJOFM Galați. În funcție de analiza realizată, de interviurile cu angajatorii relevanți ai regiunii vor fi pregătite programele de studii dezvoltate. În cadrul meselor rotunde organizate cu reprezentanții angajatorilor și reprezentanții AJOFM, aceștia vor fi informați cu privire la baza de date cu informații legate de studenți și de traiectul acestora. În primele luni ale acestei activități vor fi realizate curriculele, metodologiile de implementare și evaluare ale cursurilor ce vor fi



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



implementate în cadrul acestei activități și metodologiile de acordare a sprijinului financiar.



Ofertele educaționale dezvoltate în cadrul proiectelor din cadrul acestui apel vor avea statut de cursuri complementare programelor de studii de licență/master și vor fi pilotate cu studenții din GT, în cadrul





proiectului, pe durata ultimului an de studii.



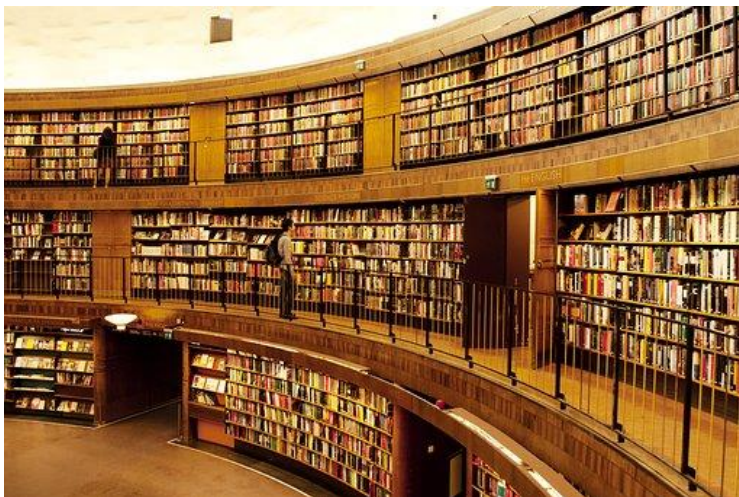
În cadrul activității vor fi realizate următoarele cursuri:

1. Relații publice și negocieri – 2 grupe x 25 de persoane – Total 50 de persoane





2. Dezvoltarea oamenilor - 2 grupe x 25 de persoane – Total 50 de persoane



3. Project management – 2 grupe x 25 de persoane – Total 50 de persoane





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

4. Curs de inteligență emoțională – 2 grupe x 25 de persoane – Total 50 de persoane

5. Curs de motivare și atitudine – 2 grupe x 25 de persoane – Total 50 de persoane

6. Importanța dezvoltării mediul universitar-mediul afaceri pentru a crește angajabilitatea în rândul tinerilor – 2 grupe x 25 de persoane – Total 50 de persoane.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



Aceste cursuri vor fi realizate și în format digital prin intermediul unor servicii ce vor fi subcontractate. De asemenea pentru realizarea cursurilor 1 sală va fi utilată complet cu 25 de laptopuri, 1 videoproiector și 1 tablă inteligentă. De asemenea în alte 2 Sali de curs vor fi montate 2 videoproiectoare și 2 table inteligente. În cadrul fiecărui curs vor fi



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

abordate și următoarele teme: Egalitate de șanse și nediscriminare; Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor. În cadrul acestei secțiuni vor fi tratate subiecte legate de realitatea virtuală și se vor executa exerciții practice prin intermediul platformei CoSpaces, o platformă gratuită pentru creare de conținut de realitate virtuală.



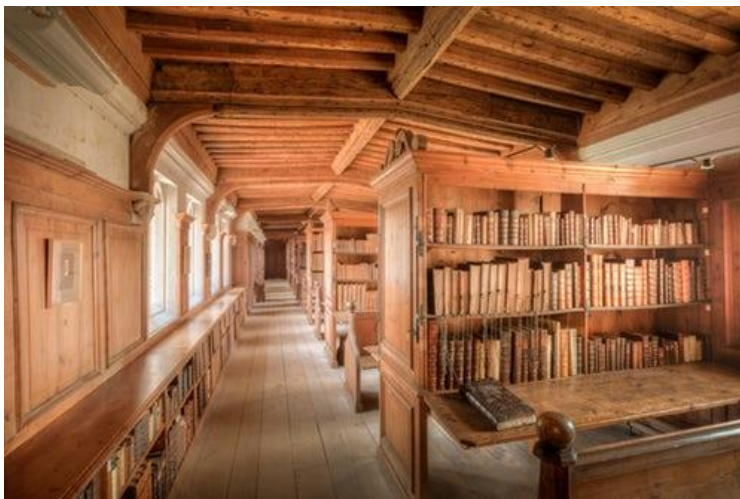
ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



La finalul cursului studenții vor prezenta un proiect de conținut de realitate virtuală în cadrul unui concurs, iar primele 3 locuri din fiecare grupă vor fi premiate cu o pereche de ochelari de realitate virtuală.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



La finalul anului universitar, la finalizarea cursului, membrii GT vor fi testați cu privire la subiectele învățate și vor primi o diplomă de absolvire a cursului. Pentru evaluarea studenților se vor organiza examene iar pentru evaluarea eficienței programelor propuse, studenții vor



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



completa niște chestionare realizate de experții implicați în aceasta activitate.



La finalul activității de testare dar și pe perioada desfășurării activității 3.1 experții de monitorizare și experții de evaluare și analiză vor monitoriza și analiza modalitatea de desfășurare a programelor





educaționale și vor evalua rezultatele generate de implementarea programelor educaționale prin intermediul rezultatelor testelor, rezultatelor sondajelor și evaluarea angajatorilor.



Aceste activități de testare și certificare vor fi introduse în metodologia aferentă implementării fiecărui program educațional introdus în cadrul





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Universității. Experții de orientare și consiliere vor organiza seminarii în special pentru studenții aparținând grupurilor defavorizate.



În plus, tot în cadrul acestei activități va fi implementat un sistem informatic traiect educațional unde angajatorii vor putea



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

evalua programele și ofertele educaționale raportându-se la nivelul absolvenților angajați. De asemenea, atât studenții/cursanții cât și angajatorii vor putea acorda feedback și vor putea împărtăși idei de îmbunătățire a ofertelor educaționale existente ale celor 2 universități partenere.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Datele legate de studenți/cursanți introduse în sistemul informatic vor fi păstrate și updatate pe o perioadă de 5 ani după absolvirea studiilor, astfel, atât Partenerii proiectului cât și AJOFM vor putea monitoriza traiectul profesional al absolvenților. De asemenea, datele introduse în sistem vor putea genera date legate de rata de înscriere, rata de menținere și rata de angajare a studenților. Aceste informații vor fi publicate în vederea promovării avantajelor educației universitare, a ideii „Educația este un traseu normal de urmat” și a egalității de șanse și gen și a nediscriminării. Prin intermediul acestui



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

sistem informatic se dorește promovarea programelor și rezultatelor Universităților partenere dar și monitorizarea eficienței programelor educaționale și raportarea acestora la nevoile pieței muncii.



De asemenea în cadrul platformei va exista o secțiune care va permite



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

monitorizarea sprijinului financiar/stimulentelor acordate. După finalizarea proiectului, solicitantul va include conținutul educațional nou propus în programele de studii cărora se adresează, sub forma unor discipline de studii opționale/facultative. Activitatea A3.1 se desfășoară în paralel cu A3.2 deoarece implicarea Solicitantului și a Partenerului în cadrul activității A3 este foarte importantă. Astfel protocolul de colaborare cu Agenția Județeană de Ocupare a Forțelor de Muncă va fi realizat atât de Solicitant cât și de partener.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



Datele absolvenților solicitantului și a partenerului vor fi introduse în sistemul informatic traiect educațional și vor fi urmărite de cele 2 Universități, de AJOFM și potențiali angajatori. De asemenea metodologiile de acordare a stimulentele financiare vor fi realizate de solicitant



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Împreună cu partenerul și pe baza acestei metodologii va fi acordat sprijinul financiar în cadrul activității A2.2.



De asemenea pe baza de voluntariat 3 membrii ai GT studenți vor participa la discuții cu membrii GT cursanți și vor



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

promova importanța educației și a promovării examenului de bacalaureat.

***A3.2 Dezvoltarea, autorizarea și pilotarea furnizării de programe de studii adresate cursanților din cadrul colegiilor universitare***



shutterstock.com • 704245198



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Va fi realizat un protocol de colaborare între Solicitant și Partener cu Agenția Județeană de Ocupare a Forțelor de Muncă. În cadrul meselor rotunde organizate cu reprezentanții angajatorilor și reprezentanții AJOFM, aceștia vor fi informați cu privire la baza de date cu informații legate de cursanți și de traiectul acestora.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



În primele luni ale acestei activități vor fi realizate curriculele, metodologiile de implementare și evaluare a cursului ce va fi implementat în cadrul acestei activități și metodologiile de acordare a sprijinului financiar împreună cu Solicitantul. Oferta educațională dezvoltată în cadrul



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



proiectului și destinat cursanților din învățământul non-universitar tehnic va avea statut de program de studii nou dezvoltat și furnizat în cadrul proiectului.



Dezvoltarea și pilotarea programului de studii se va realiza pentru primul an de activitate didactică. În cadrul pilotării, cursanții vor primi sprijin financiar





prezentat în cadrul activității A2.2 pe baza metodologiile stabilite împreună cu Solicitantul. Sprijinul financiar va fi monitorizat prin intermediul platformei de traiect educațional.



În cadrul activității va fi realizat un curs de Programare IT – 2 grupe x 20 de persoane – Total 40 de persoane.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



În cadrul acestei subactivități va fi asigurată pilotarea cursului de programare corelat cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI. Se va pune accent și pe formarea de competențe socio-emoționale pentru: a-și forma



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

capacitatea de rezolvare de probleme și de gândire critică la un viitor loc de muncă, a deține capacitatea de a lucra în echipe, de a lua decizii profesionale, de a comunica eficient și proactiv, de a planifica, organiza și prioritiza viitoare sarcini de activitate profesională în relație cu specializările studiilor urmate, de a face față eșecului etc. Pentru a asigura zona de competențe socio-emoționale vor fi organizate seminarii de orientare și consiliere. Conținutul cursului va fi disponibil în cadrul platformei Clasă virtuală.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Pentru realizarea cursurilor va fi utilată o sală cu 14 de laptopuri, videoproiector și tablă inteligentă.

În cadrul fiecărui curs vor fi abordate și următoarele teme:

- Egalitate de șanse și nediscriminare
- Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor. În cadrul acestei secțiuni vor fi tratate subiecte legate de realitatea virtuală și vor executa exerciții practice prin intermediul platformei CoSpaces, o platformă gratuită pentru creare de conținut de realitate virtuală. La finalul cursului studenții vor prezenta un proiect



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

de conținut de realitate virtuală în cadrul unui concurs, iar primele 3 locuri din fiecare grupă vor fi premiate cu o pereche de ochelari de realitate virtuală.



La finalul anului, la finalizarea cursului, membrii GT vor fi testați cu privire la subiectele învățate și vor primi o diplomă



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



de absolvire a cursului. Pentru evaluarea cursanților se vor organiza examene iar pentru evaluarea eficienței programelor propuse, elevii vor completa niște sondaje realizate de experții implicați în această activitate. La finalul activității de testare dar și pe perioada desfășurării activității 3.2 experții de monitorizare și experții de evaluare și analiză vor monitoriza și analiza modalitatea de desfășurare a programelor educaționale și vor evalua rezultatele generate de implementarea programelor educaționale prin intermediul rezultatelor testelor, rezultatelor sondajelor și evaluarea angajatorilor. Aceste activități de testare și





certificare vor fi introduse în metodologia aferentă implementării fiecărui program educațional introdus în cadrul Universității.



După finalizarea proiectului, partenerul va asigura implementarea acestui program de studii în cadrul colegiului universitar





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

pentru a asigura continuarea studiilor pentru cursanții înmatriculați, în vederea absolvirii.

Activitatea A3.2 se desfășoară paralel cu A3.1 deoarece implicarea Solicitantului și a Partenerului în cadrul activității A3 este foarte importantă. Astfel protocolul de colaborare cu Agenția Județeană de Ocupare a Forțelor de Muncă va fi realizat atât de Solicitant cât și de Partener. Datele absolvenților solicitantului și a partenerului vor fi introduse în sistemul informatic traiect educațional și vor fi urmărite de cele 2 Universități, de AJOFM și potențialii angajatori. De asemenea metodologiile de acordare a stimulentei



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

financiare vor fi realizate de solicitant împreună cu partenerul și pe baza acestei metodologii va fi acordat sprijinul financiar în cadrul activității A2.2. Cheltuielile aferente resurselor umane ale Solicitantului au fost trecute în cadrul activității A3.1, dar activitățile comune se desfășoară în cadrul ambelor activități (A3.1 și A3.2).

**A4. Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile**



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ***A4.1 Perfecționarea profesională specializată pentru personalul didactic în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile***



Vor fi susținute activități de formare specifică adresate personalului didactic



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

din învățământul superior în relație cu: proiectarea de cursuri complementare, organizarea și furnizarea în medii online a cursurilor/aplicațiilor și promovarea de medii noi de învățare, solicitarea și utilizarea feedback-ului și o evaluare eficientă a rezultatelor învățării, servicii suport pentru studenți.

Vor fi organizate următoarele cursuri:

- Creează un curs și inspiră-i pe tineri să se dezvolte - 2 grupe x 20 de cursanți personal didactic din învățământul universitar în cadrul Universității Dunărea De Jos – Total 40 de persoane.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- Strategii didactice inovative – 1 grupă x 10 cursanți personal didactic din învățământul non-universitar organizat în cadrul Universității Danubius – Total 10 de persoane Program postuniversitar de perfecționare profesională vor avea o durată de 56 ore de formare, din care 50% vor reprezenta aplicații practice și 50% teorie).

Ambele cursuri organizate se bazează pe specializări ale personalului didactic în vederea sprijinirii studenților/cursanților, pentru consolidarea de competențe transversale și competențe cheie de tipul celor digitale, al competențelor numerice, al autonomiei, gândirii critice și a



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

capacității de rezolvare a problemelor, competențe care le sunt necesare studenților/absolvenților pentru a rezista într-o lume aflată în schimbare, precum și familiarizarea cu activități de sprijin adresabile studenților.

La începutul cursurilor profesorii vor primi câte un presenter laser și vor fi tratate subiecte legate de importanța utilizării metodelor inovative și a metodelor IT în activitatea de predare.

Astfel aceștia vor fi inițiați și încurajați în prezentarea cursurilor în mod interactiv și modern.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



Se va asigura dezvoltarea unei evaluări permanente a programelor pentru competențe transversale și de antreprenoriat.

- Dezvoltarea de studii pentru monitorizarea performanței absolvenților.
- Îmbunătățirea programei TIC pentru completarea ofertei existente.

Urmare a absolvirii programului postuniversitar, personalul didactic va utiliza competențele îmbunătățite în procesul de proiectare și de predare a unor cursuri complementare pilotate cu studenții din grupul țintă, în cadrul proiectului, sau, după caz, în procesul de





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

revizuire a conținuturilor, respectiv a metodelor de predare și evaluare, pentru cursurile predate în mod curent, ca parte a planului de învățământ.

Pentru procesul de revizuire a conținuturilor, respectiv a metodelor de predare și evaluare, pentru cursurile predate în mod curent, ca parte a planului de învățământ, OIPOCU va solicita în cadrul procesului de monitorizare tehnică a proiectelor Fise ale disciplinelor, revizuite și utilizate, ca atare, de către personalul didactic sprijinit în cadrul proiectelor.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

În cadrul cursului se vor dezbate teme legate de cele 7 tipuri de curs propuse pentru studenți și cursanți fiind astfel implicați în această activitate.

La finalul acestui curs, cadrele didactice vor trebui să realizeze un proiect de curs pentru cele 7 cursuri desfășurate în cadrul activității 3 a proiectului. Cele mai bune 3 proiecte a fiecărei grupe de cursanți vor fi premiate cu tablete, iar proiectele premiate vor fi utilizate în realizarea curriculei din cadrul activității 3. Astfel se va asigura implicarea membrilor GT în activitatea 2 a proiectului.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

De asemenea vor fi organizate mese rotunde unde vor participa cadrele didactice, membre ale GT și echipa de implementare a proiectului și vor fi implicați în schimburi de experiență.

La finalul cursului, membrii grupului țintă vor fi testați cu privire la subiectele învățate și vor primi o diplomă de absolvire a cursului. Pentru evaluarea cadrelor didactice se vor organiza examene. La finalul activității de testare dar și pe perioada desfășurării activității 4.1 experții de monitorizare și experții de evaluare și analiza vor monitoriza și analiza modalitatea de desfășurare a programelor educaționale și vor evalua



ÎNĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

rezultatele generate de implementarea  
programelor educaționale prin  
intermediul rezultatelor testelor.



ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV